**Особенности патриотического воспитания дошкольников**

В понимании патриотизм -это любовь к своей Родине, принимать активность к её истории, культуре, природе, к современной жизни, её достижениям и проблемам.

Патриотизм - это беззаветная преданность своей Родине, готовность защищать её независимость.   
 Важное место в процессе формирования патриотической воспитанности занимает старший дошкольный возраст. В этот период происходит формирование всех основ личности ребёнка, развитие его эмоций, мышления, чувств, социальная адаптация в обществе, у ребёнка создается чувство сознания себя в окружающем мире. Этот отрезок жизни ребёнка особенно благоприятный для эмоционально - психологического воздействия, так как образы восприятия очень сильны и остаются в памяти ребёнка на всю жизнь. Самым важным моментом в воспитании ребёнка, вошедшего в новый для него вид деятельности, является то, что у детей старшего дошкольного возраста формируется устойчивый интерес к освоению и способности чувствовать значимость своего учения. При этом, как отмечает Л.И. Божович, их притягивают серьезные занятия. Это позволяет использовать с пользой для ребёнка новые виды деятельности и подключать уже известные им (например, физическую культуру, игровую, изобразительную деятельность и т.д.) новые аспекты, влияющие на проявление интереса ученика к общественным явлениям, к событиям, происходящим в городе или селе, где проживает ребёнок, удерживая внимание детей к ним.

Дошкольный возраст является наиболее сензитивным для формирования основ личности: развития целостного восприятия окружающего мира, непосредственного эмоционального отношения к окружающим, сочувствие к нуждам и переживаниям людей; развития таких черт характера, как милосердие, гуманность, толерантность и т. д. В воспитании патриотических чувств самое главное место занимает непосредственное их проявление в поступках повседневной жизни. В работе с детьми дошкольного возраста мы часто сталкиваемся с тем, что у современных дошкольников недостаточно знаний о стране, родном крае, городе. Дети часто равнодушно относятся к народным традициям, истории своей семьи, близким людям, товарищам по группе.

Прав был С. Михалков, который говорил, что «только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее и стать подлинным патриотом». Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста — это не только привитие уважения и любви к дому, семье, детскому саду, городу, природе, культурным достояниям своего народа, нации и др., но и формирование уважительного отношения к труду, родной земле, защитникам Родины, символике своего государства, его традициям и общенародным праздникам.

В старшем дошкольном возрасте начинают формироваться патриотические качества ребёнка. В этот период необходимо отметить все стороны, которые могут стать необходимой базой при реализации их патриотического воспитания. Впечатления, которые пережил ребёнок за этот отрезок времени особенно «западает» в памяти и играет важную роль в дальнейшем развитии ребёнка.

Дошкольный возраст является самым подходящим для воспитания патриотических чувств, так как дети этого возраста особенно доверчивы ко взрослым, пытаются повторить все действия взрослых, а так же отмечается особая доброжелательность, искренность и огромный интерес к окружающему миру.

Отталкивая от возрастных особенностей старших дошкольников, следует отметить основные особенности формирования патриотизма детей старшего дошкольного возраста.

Любовь к матери, к родным и близким, ощущение внимания и забота родителей - именно эти особенности являются началом воспитания патриотизма у ребёнка. Воспитание патриотизма предполагает постепенное формирование сочувствия другому человеку, дружеской привязанности; первые детские эмоции в дальнейшем становятся основой для возникновения более сложных социальных чувств.

Воспитание патриотизма у дошкольника означает воспитание любви, привязанности к малой Родине, к тому месту, где ребёнок родился, что становится в будущем основой для преданности, любви, уважения к своей стране. Воспитание патриотизма предполагает чувство удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми жителями дома, села, города, работниками зоопарка, музея, библиотеки, театра, от знакомства с местными достопримечательностями, с природой родного края. «Родился», «родители», «родственники», «родной дом», «родной детский сад, родная улица, село, город, край» - все эти и многие другие слова, и выражения постепенно формируют в ребёнке понятие и чувство Родины.

Образные выражения «Любовь к матери-Родине», «Преданность Отчизне», «Отчий край» и другие говорят о том, что истоки патриотических (от греческого patris - Родина) чувств, высоких человеческих эмоций лежат в переживаниях раннего детства.

Развитие эмоций, как отмечают А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович , тесно связано с развитием мотивов поведения, с появлением у ребёнка новых потребностей и интересов. На протяжении детства происходит не только глубокая перестройка органических потребностей, но и усвоение создаваемых обществом материальных и духовных ценностей, которые при определённых условиях становятся содержанием внутренних побуждений ребёнка.

На следующем этапе воспитания, которое совпадает с возрастом 5-7 лет, происходит постепенное осознание ребёнком нравственных ценностей. На этом этапе важно привлечь детей к иным способам выражения эмоционального состояния другого человека, стоит научить ребёнка «прочитать» эмоции внешнего состояния растений, животных и тем самым побуждает ребёнка к адекватной реакции (пожалеть, посочувствовать и помочь или порадоваться за кого- либо). Характерным средством воспитания патриотизма является деятельность ребёнка, так как дети дошкольного возраста наиболее активно развиваются только в процессе собственной активности. Для детей дошкольного возраста особенно важной для развития качеств личности и формирования эмоционально-действенного отношения к окружающим является совместная деятельность со взрослыми и сверстниками.

У детей старшего дошкольного возраста воспитание патриотических чувств успешно проходит через:

- приобщения детей к культурному наследию;

- формирование в ребёнке национального духовного характера;

- соблюдение и сохранение национальных традиций и обычаев;

- природу;

- деятельность детей;

- игры;

- трудовую деятельность;

- установление тесной связи с родителями ребенка;

- необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников

Таким образом, немаловажным этапом развития личности является старший дошкольный возраст, следовательно, дошкольный возраст является тем самым периодом с которого следует «запустить» процесс патриотического воспитания.